Evidencias de gestión del objeto contractual del mes de mayo de 2023, de la instructora María Adelaida Upegui Córdoba

<table>
<tr><th>No</th><th>Obligaciones</th><th>Evidencias</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar, de acuerdocon lo establecido en el procedimientode desarrollo curricular.</td><td>En este punto se presentan las evidencias del proceso académico y administrativo que se viene realizando del proceso formativo del curso de aplicación de herramientas metodológicas en investigación para los programas de la titulada de las Ficha: 2502121, 2619957, 2502121 y 2396764

Actas de la ficha 2502121- Gestión Bancaria y Entidades Financieras:

<table>
<tr><td colspan="2">ACTA No.01</td></tr>
<tr><td colspan="2">CIERRE INDUCCIÓN DEL PROGRAMA TECNOLOGO EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO</td></tr>
<tr><td>CIUDAD Y FECHA:
Palmira, mayo 9 de 2023</td><td>HORA DE INICIO: 10:00 am
HORA FIN: 10:30 am.</td></tr>
<tr><td>LUGAR:</td><td>CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL</td></tr>
<tr><td colspan="2">TEMAS:
Investigación de la fase de ejecución en el Programa de Gestión Bancaria y Entidades Financieras, de la ficha 2502213</td></tr>
<tr><td colspan="2">OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentar la metodología del acompañamiento académico de Investigación en la fase de ejecución del Programa de Gestión Bancaria y Entidades Financieras.</td></tr>
<tr><td colspan="2">DESARROLLO DE LA REUNIÓN</td></tr>
<tr><td colspan="2">La Instructora del área de SENNOVA María Adelaida, informa que viene avanzando en el proceso de investigación con los estudiantes en los siguientes procesos investigativos:
a) Estudio de referencias bibliográficas de los cuales, los tres grupos cuentan con la evidencia de la matriz de recolección de la información.
b) Los grupos ya cuenta con el título del articulo de reflexión del tema de interés que van a tratar en el artículo de reflexión.
c) Los aprendices se encuentran en la elaboración de la introducción del documento.</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th colspan="3">COMPROMISOS</th></tr>
<tr><th>ACTIVIDAD</th><th>RESPONSABLE</th><th>FECHA</th></tr>
<tr><td>Taller 1: Consolidar estudio de referentes bibliográficos.</td><td>Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui</td><td>Período I</td></tr>
<tr><td>Taller 2: Elaborar el título y la introducción de documento.</td><td>Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui</td><td>Período I</td></tr>
<tr><td>Taller 3: Elaborar el desarrollo de artículo de reflexión.</td><td>Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui</td><td>Período I</td></tr>
<tr><td>Taller 4: Elaborar las conclusiones y referencias bibliográficas del documento.</td><td>Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui</td><td>Período I</td></tr>
<tr><th colspan="3">ASISTENTES</th></tr>
<tr><th>NOMBRE</th><th>CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD</th><th>FIRMA</th></tr>
<tr><td>JANINA UTRIA</td><td>Instructor Gestor</td><td></td></tr>
<tr><td>MARÍA ADELAIDA UPEGUI</td><td>Instructor SENNOVA</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><th colspan="3">INVITADOS (Opcional)</th></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Acta de la ficha 2619957, Gestión Bancaria y Entidades Financieras.

	ACTA No.01	
CIERRE INDUCCIÓN DEL PROGRAMA TECNOLOGO EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO		
CIUDAD Y FECHA: Palmira, mayo 9 de 2023	**HORA DE INICIO:** 10:30 am	**HORA FIN:** 11:00 am.
LUGAR:	**CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL**	
TEMAS: Investigación de la fase de ejecución en el Programa de Gestión Bancaria y Entidades Financieras, de la ficha 2619957		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Presentar la metodología del acompañamiento académico de Investigación en la fase de ejecución del Programa de Gestión Bancaria y Entidades Financieras.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
La Instructora del área de SENNOVA María Adelaida, informa que viene avanzando en el proceso de investigación con los estudiantes en los siguientes procesos investigativos: a) Estudio de referencias bibliográficas de los cuales, los tres grupos cuentan con la evidencia de la matriz de recolección de la información. b) Los grupos ya cuenta con el título del articulo de reflexión del tema de interés que van a tratar en el artículo de reflexión. c) Los aprendices se encuentran en la elaboración de la introducción del documento.		

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Taller 1: Consolidar estudio de referentes bibliográficos.	Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui	Período I
Taller 2: Elaborar el título y la introducción de documento.	Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui	Período I
Taller 3: Elaborar el desarrollo de artículo de reflexión.	Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui	Período I
Taller 4: Elaborar las conclusiones y referencias bibliográficas del documento.	Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui	Período I

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
JANINA UTRIA	Instructor Gestor	
MARÍA ADELAIDA UPEGUI	Instructor SENNOVA	

Actas de la Ficha 2502121- Diseño Industrial:

	ACTA No.01	
CIERRE INDUCCIÓN DEL PROGRAMA TECNOLOGO EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO		
CIUDAD Y FECHA: Palmira, mayo 9 de 2023	**HORA DE INICIO:** 10:30 am	**HORA FIN:** 11:00 am.
LUGAR:	**CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL**	
TEMAS: Investigación de la fase de ejecución en el Programa de Diseño Industrial, de la ficha 2502121		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Presentar la metodología del acompañamiento académico de Investigación en la fase de ejecución del Programa de Diseño Industrial.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
La Instructora del área de SENNOVA María Adelaida, informa que viene avanzando en el proceso de investigación con los estudiantes en los siguientes procesos investigativos: a) Estudio de referencias bibliográficas de los cuales, los tres grupos cuentan con la evidencia de la matriz de recolección de la información. b) Los grupos ya cuenta con el título del articulo de reflexión del tema de interés que van a tratar en el artículo de reflexión. c) Los aprendices se encuentran en la elaboración de la introducción del documento.		

CONCLUSIONES
✓ Se pretende que el artículo de reflexión se logre tener en la primera semana de julio; pues es la fecha que se tienen programada terminar el producto elaborado por los aprendices.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Taller 1: Consolidar estudio de referentes bibliográficos.	Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui	Período I
Taller 2: Elaborar el título y la introducción de documento.	Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui	Período I
Taller 3: Elaborar el desarrollo de artículo de reflexión.	Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui	Período I
Taller 4: Elaborar las conclusiones y referencias bibliográficas del documento.	Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui	Período I

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
JANINA UTRIA	Instructor Gestor	Walter Hernandez
MARÍA ADELAIDA UPEGUI	Instructor SENNOVA	

2	Registro fotográfico de los acompañamientos académico	**Avance del producto del acompañamiento académico en los programas:**

Estrategia pedagógica para tratar el sedentarismo en los adolescentes

Natalia Prado Orejuela
Grupo 1

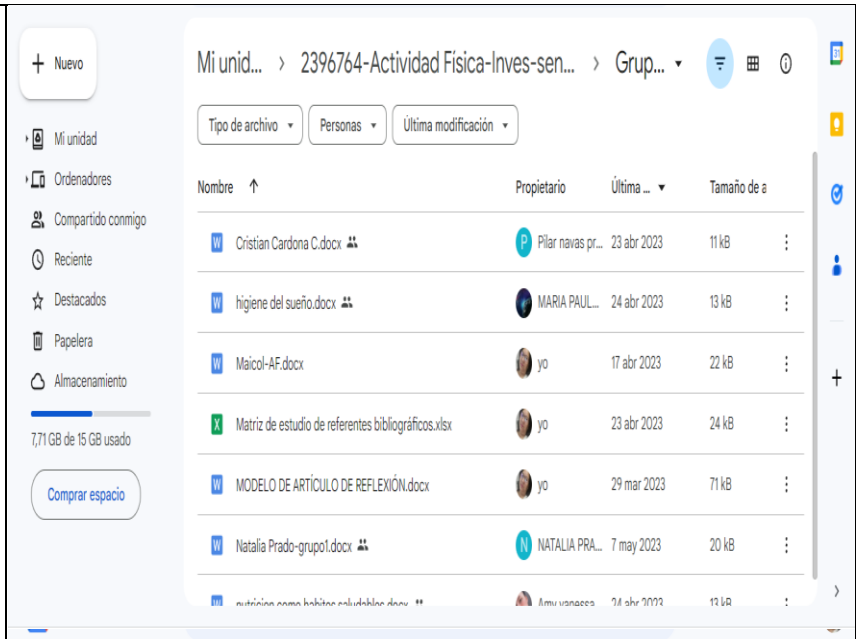
Para esto tiempo la tecnología prima en los adolescentes; pues es un generador del sedentarismo que propicia que los jóvenes estén quietos y sin moverse o en un estado inactivo; ocasionando enfermedades de salud como obesidad, ansiedad, cardiovasculares y problemas emocionales, etc. Así mimo, lo afirma Obregón et al (2018) que "Se concluye que los hábitos de tiempo libre de los estudiantes han cambiado debido al desarrollo tecnológico del ocio, estas modificaciones, además de sus ventajas, también tienen inconvenientes pues propician la aparición del sedentarismo" (pagina, 147).

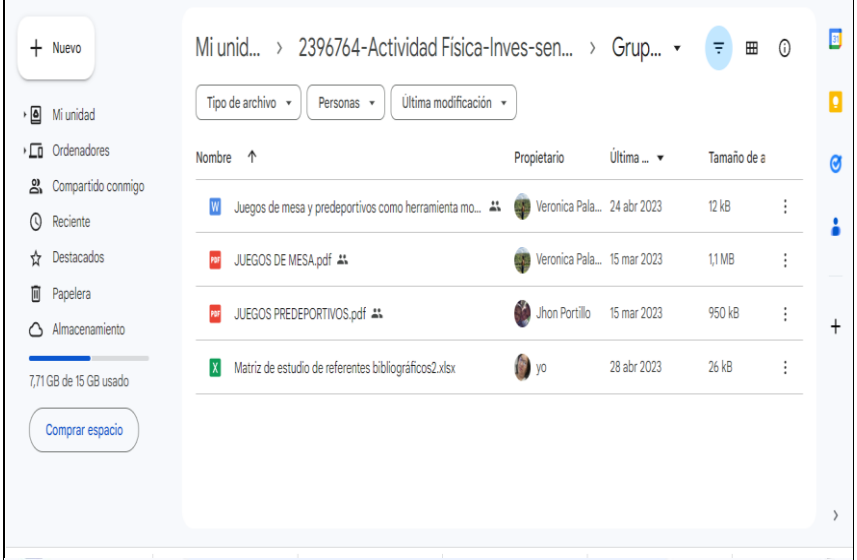
. De esta manera debemos tener en cuenta que el uso del ocio tecnológico es algo que ha reducido las actividades grupales en los adolescentes como por ejemplo: desarrollar la creatividad, participar de juegos tradicionales en compañía de los demás, generar hábitos de vida saludable, hacer deporte, entre otros.

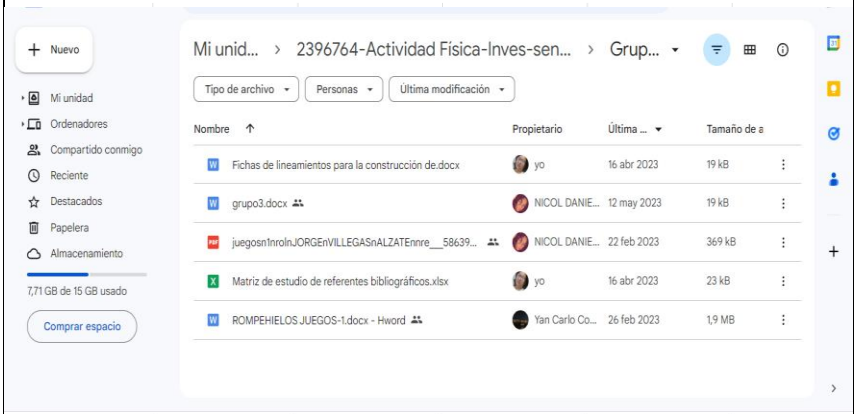
El ocio tecnológico permite realizar actividades de manera individual, lo que promueve a un entretenimiento fácil y no aprovechar correctamente el tiempo libre, porque los atrae al mundo del internet, la televisión, los videos juegos, redes sociales. Esto se puede convertir en una adicción, además existe un elevado consumo de golosinas, carbohidratos, comidas rápidas, y esto promueve a un exceso de calorías ocasionando obesidad en los adolescentes; quienes adquieren enfermedades producidas por el sedentarismo, el no practicar actividad física y sus malos hábitos alimenticios.

Es importante promover el ocio tradicional, educación para la salud, fomentar hábitos de vida saludable, para así transmitir el aprovechamiento del tiempo libre, prevenir futuras enfermedades, obtener conductas que ayuden a la salud de los adolescentes, realizando actividades que incentiven no solo el entendimiento sino la práctica de los buenos hábitos evitando así el sedentarismo.

En la educación a lo largo del tiempo se han tenido que presentar verdaderos cambios que han favorecido al proceso de la enseñanza e implementar nuevas estrategias pedagógicas; se ajustaron pautas a trabajar con los estudiantes como lo es los estilos de vida saludable, la práctica de actividad física, la alimentación balanceada. Generando cambios significativos en los estudiantes para combatir el sedentarismo y mejorando la calidad educativa.


Nuevo
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
7,71 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Mi unid... › 2396764-Actividad Física-Inves-sen... › Grup...
Tipo de archivo
Personas
Última modificación
Nombre
Propietario
Última ...
Tamaño de a
Cristian Cardona C.docx
Pilar navas pr...
23 abr 2023
11 kB
higiene del sueño.docx
MARIA PAUL...
24 abr 2023
13 kB
Maicol-AF.docx
yo
17 abr 2023
22 kB
Matriz de estudio de referentes bibliográficos.xlsx
yo
23 abr 2023
24 kB
MODELO DE ARTÍCULO DE REFLEXIÓN.docx
yo
29 mar 2023
71 kB
Natalia Prado-grupo1.docx
NATALIA PRA...
7 may 2023
20 kB


Nuevo
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
7,71 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Mi unid... › 2396764-Actividad Física-Inves-sen... › Grup...
Tipo de archivo
Personas
Última modificación
Nombre
Propietario
Última ...
Tamaño de a
Juegos de mesa y predeportivos como herramienta mo...
Veronica Pala...
24 abr 2023
12 kB
JUEGOS DE MESA.pdf
Veronica Pala...
15 mar 2023
1,1 MB
JUEGOS PREDEPORTIVOS.pdf
Jhon Portillo
15 mar 2023
950 kB
Matriz de estudio de referentes bibliográficos2.xlsx
yo
28 abr 2023
26 kB


Nuevo
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
7,71 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Mi unid... › 2396764-Actividad Física-Inves-sen... › Grup...
Tipo de archivo
Personas
Última modificación
Nombre
Propietario
Última ...
Tamaño de a
Fichas de lineamientos para la construcción de.docx
yo
16 abr 2023
19 kB
grupo3.docx
NICOL DANIE...
12 may 2023
19 kB
juegosn1nrolnJORGEnVILLEGASnALZATEnnre__58639...
NICOL DANIE...
22 feb 2023
369 kB
Matriz de estudio de referentes bibliográficos.xlsx
yo
16 abr 2023
23 kB
ROMPEHIELOS JUEGOS-1.docx - Hword
Yan Carlo Co...
26 feb 2023
1,9 MB

3	Realizar el seguimiento de horas reportadas en Sofía vs horas ejecutadas, informando oportunamente a la coordinación académica las novedades encontradas, justificando las horas faltantes. a) Participar en procesos de autoevaluación para el aseguramiento de la calidad apoyando procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera. b) Participar en procesos de autoevaluación para el aseguramiento de la calidadde los programas de formación de titulada (todoslos niveles) y complementaria en los cuales interviene.	Se presenta las horas registradas en Sofia Plus del 15 de abril al 15 mayo de 2023.
4	Realizar entrega de los informes en las fechas requeridas durante la ejecución del objeto contractual, así como el informe final de gestión, informe de actividades, y procesos asignados y de los archivos y elementos su cargo, antes de finalizar el contrato.	Se entrega a la supervisora de contrato el Informe mensual de actividades del mes de marzo de 2023.
5	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se ha recibido citación por este mes para participar en jornadasde diseño curricular.
6	Participar en los grupos y semilleros de investigación e innovación en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación delárea temática objeto del contrato.	Evidencia fotográfica de participación en reuniones de SENNOVA:







Edición del borrador del libro SENNOVA dejando Huellas Investigativas en el CBI.

Capítulo 1

Estudio reflexión de la Gestión de los Procesos Biotecnológicos para el Mejoramiento de las Empresas Industriales.

Procesos Biotecnológicos en la Producción de BioDiesel
Para favorecer el Medio Ambiente

Aprendices: Yuri Daniela Lemos Mestizo, Cristian Fabian Agudelo, Jhorman Steven Ramírez, Luz Amalia Rendon Mejía. **Instructora de Sennova**: PhD. María Adelaida Upegui Córdoba. Maupeguic@misena.edu.co

---

Introducción

Desde el inicio de la humanidad la biotecnología ha estado presente en la vida cotidiana de los seres humanos, en el uso constate de microorganismos vivos para la obtención de bienes o servicios propios y así lograr la complacencia de sus necesidades básicas alrededor de su entorno, por consiguiente, ha surgido la necesidad de implementar una mejora a los procesos biotecnológicos y así desarrollar productos de mayor calidad que ayuden a mitigar problemas actuales. Thieman L (2010) indica que ''La biotecnología se define comúnmente como el uso de organismos vivos, o los productos de los mismos, para el beneficio humano (o el beneficio de su entorno) con el fin de desarrollar un producto o resolver un problema''. (p.22)

Desde años remotos y gracias a la biotecnología han surgido investigaciones y muchas dudas sobre los recursos renovables por ello surge la necesidad de implementar materias primas para la obtención de estos productos mudables los cuales ayuda a mitigar daños irreversibles que son causados por el hombre, por ello a inicios

del siglo XXI en COLOMBIA se plantea la gran preocupación sobre la destrucción del medio ambiente por la emisión de gases tóxicos que produce el Diesel o también conocido como gasolina ya que su compuesto principal es de origen tóxico en este caso hablamos del elemento químico Plomo (Pb) este es un contaminante irreversible para nuestro ecosistema que afecta la salud de las personas.

la obtención de recursos renovables a base de materias primas ayudan a minimizar las problemáticas que hay en nuestro entorno, luego de muchas investigaciones se ha logrado identificar un biocombustible renovable que se puede realizar a través de aceites de cocina, este surge a partir de un proceso biotecnológico llamado transesterificación, según Benjumea (2009) esto se refiere a la reacción entre un aceite quemado y un alcohol en un medio catalizado a este materia renovable se le conoce como BIO-DIESEL siendo así un producto de origen vegetal, que ayuda a la reducción del C02 y a la no concentración de hidrocarburos en nuestra atmosfera gracias a su efecto de fotosíntesis logrando así mitigar los daños causados por la gasolina o el Diesel tradicional.

La aplicación de la biotecnología del almidón de yuca para la producción de biocombustibles que permita disminuir la emisión de gases

Aprendices: Yaimir Fajardo, Karen Guzmán, Dairon Márquez, Yerli Mosquera, Michel Orobio
dsmc12.2001@gmail.com

Introducción

La producción de biocombustibles representa una alternativa energética viable frente a la utilización de energía proveniente de combustible fósil; ya que los biocombustibles son los combustibles obtenidos a partir de carbohidratos provenientes de material vegetal, particularmente; productos ricos en sacarosa, almidón o celulosa que permiten la obtención de bioetanol y productos ricos en aceites, para el caso del biodiesel. Sobre lo anterior Esquiva y Garcés (2014) Indica que "se han implementado diferentes estrategias a nivel mundial para reemplazar o utilizar de manera conjunta los combustibles fósiles y los biocombustibles" (p.1).

El cultivo de yuca es uno de los más promisorios para la obtención industrial de bioetanol y biocombustible en Colombia. La yuca es considerada como un cultivo de subsistencia, debido a su alta capacidad de adaptación a suelos ácidos e infértiles, a su relativa resistencia a malezas y plagas y a su habilidad para resistir largos períodos de sequía. Crece en áreas en donde la precipitación anual es mayor de 500 mm y la temperatura es superior a 20° C, sin embargo, algunas variedades crecen a los 2000 m de altura o áreas subtropicales, con temperatura promedio de 16° C. Desde el punto de vista de Cortes, Chavarriaga y López (2010) Refiere que "La yuca ha sido tradicionalmente considerada como un alimento básico, con calidad nutricional

Análisis de la producción de cepillos dentales de bambú biodegradables para la disminución de la contaminación ambiental

Aprendices: Evelin Tatiana Caicedo Nazari, Laura Valentina Castro Mosquera, Andrés Felipe Londoño Leitón, Fanny Yuliana Morales Velásquez, Luisa Fernanda Olaya Bermúdez, Michael Alejandro Prado Daza,

fymorales31@misena.edu.co

Introducción

Los primeros registros que hay sobre la creación de cepillos de dientes son alrededor del año 1498, creado por el emperador chino Hongzhi quien patentó un cepillo de cerdas de puerco y mangos de bambú o hueso. Para empezar, los cepillos de dientes son esenciales para cualquier persona que desee tener sus dientes bien cuidados, en la comercialización las ventas a escala mundial de los cepillos de dientes durante esta década se incrementaron de manera gradual y estable. Este crecimiento en las ventas se debe a las características únicas de los cepillos de dientes. Las ventas en la última década incrementaron a escala mundial de manera gradual y estable, esto se deriva de las características únicas de los cepillos de dientes. Además de que los cepillos de dientes son esenciales para cualquier persona que desee tener sus dientes bien cuidados. En segundo lugar, este producto, por virtud de su simplicidad, es usado por cualquier persona, independiente de su educación, para remover y eliminar los diversos elementos

7	Aplicar instrumentos de evaluación y Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación,aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, corroborando que el espacio de la ruta está al día con el listado de aprendices en formación y los RAP según la fase en que se encuentre.	Para este mes se realizaron juicios de evaluación alos aprendices de gestión contable y entidad financieras:

Versión:	1
Denominación:	GESTION DE LA INFORMACION BIBLIOGRAFICA PARA LA ESCRITURA E INVESTIGACION
Estado de la Ficha	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	15/03/2023
Fecha Fin:	05/05/2023
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	76 - REGIONAL VALLE
Centro de	9544 - CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

Tipo	Numero de	Nombre	Apellidos	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación
CC	1002620432	SALOME	PARRA GIL	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620611 - 240201064 02 APROPIAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA A PARTIR DEL USO DE FUENTES INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	APROBADO
CC	1002620432	SALOME	PARRA GIL	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620612 - 240201064 01 DEFINIR LAS IDEAS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO, EL REFERENTE DE INTERÉS Y LA FRONTERA DEL CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1002620432	SALOME	PARRA GIL	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620613 - 240201064 04 CONSTRUIR EL ESTADO DE ARTE DE ACUERDO CON EL OBJETO DE LA ESCRITURA O INVESTIGACIÓN, LA NORMATIVA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y LA ESTRUCTURA METODOLÓGICA	APROBADO
CC	1002620432	SALOME	PARRA GIL	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620614 - 240201064 03 ORGANIZAR LA BIBLIOGRAFÍA DE TRABAJO CON BASE EN ESTRUCTURAS Y METODOLOGÍAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1005893522	GILLARY	FERNANDEZ HERNANDEZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620611 - 240201064 02 APROPIAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA A PARTIR DEL USO DE FUENTES INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	APROBADO
CC	1005893522	GILLARY	FERNANDEZ HERNANDEZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620612 - 240201064 01 DEFINIR LAS IDEAS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO, EL REFERENTE DE INTERÉS Y LA FRONTERA DEL CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1005893522	GILLARY	FERNANDEZ HERNANDEZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620613 - 240201064 04 CONSTRUIR EL ESTADO DE ARTE DE ACUERDO CON EL OBJETO DE LA ESCRITURA O INVESTIGACIÓN, LA NORMATIVA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y LA ESTRUCTURA METODOLÓGICA	APROBADO
CC	1005893522	GILLARY	FERNANDEZ HERNANDEZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620614 - 240201064 03 ORGANIZAR LA BIBLIOGRAFÍA DE TRABAJO CON BASE EN ESTRUCTURAS Y METODOLOGÍAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1006307694	LAURA DANIELA	MEDINA VELASCO	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620611 - 240201064 02 APROPIAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA A PARTIR DEL USO DE FUENTES INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	APROBADO
CC	1006307694	LAURA DANIELA	MEDINA VELASCO	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620612 - 240201064 01 DEFINIR LAS IDEAS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO, EL REFERENTE DE INTERÉS Y LA FRONTERA DEL CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1006307694	LAURA DANIELA	MEDINA VELASCO	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620613 - 240201064 04 CONSTRUIR EL ESTADO DE ARTE DE ACUERDO CON EL OBJETO DE LA ESCRITURA O INVESTIGACIÓN, LA NORMATIVA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y LA ESTRUCTURA METODOLÓGICA	APROBADO
CC	1006307694	LAURA DANIELA	MEDINA VELASCO	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620614 - 240201064 03 ORGANIZAR LA BIBLIOGRAFÍA DE TRABAJO CON BASE EN ESTRUCTURAS Y METODOLOGÍAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1006307882	LUISA MARIA	MUÑOZ LOPEZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620611 - 240201064 02 APROPIAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA A PARTIR DEL USO DE FUENTES INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	APROBADO
CC	1006307882	LUISA MARIA	MUÑOZ LOPEZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620612 - 240201064 01 DEFINIR LAS IDEAS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO, EL REFERENTE DE INTERÉS Y LA FRONTERA DEL CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1006307882	LUISA MARIA	MUÑOZ LOPEZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620613 - 240201064 04 CONSTRUIR EL ESTADO DE ARTE DE ACUERDO CON EL OBJETO DE LA ESCRITURA O INVESTIGACIÓN, LA NORMATIVA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y LA ESTRUCTURA METODOLÓGICA	APROBADO
CC	1006307882	LUISA MARIA	MUÑOZ LOPEZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620614 - 240201064 03 ORGANIZAR LA BIBLIOGRAFÍA DE TRABAJO CON BASE EN ESTRUCTURAS Y METODOLOGÍAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1006324008	GERALDYNE	SANCHEZ MENDOZA	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620611 - 240201064 02 APROPIAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA A PARTIR DEL USO DE FUENTES INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	APROBADO
CC	1006324008	GERALDYNE	SANCHEZ MENDOZA	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620612 - 240201064 01 DEFINIR LAS IDEAS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO, EL REFERENTE DE INTERÉS Y LA FRONTERA DEL CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1006324008	GERALDYNE	SANCHEZ MENDOZA	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620613 - 240201064 04 CONSTRUIR EL ESTADO DE ARTE DE ACUERDO CON EL OBJETO DE LA ESCRITURA O INVESTIGACIÓN, LA NORMATIVA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y LA ESTRUCTURA METODOLÓGICA	APROBADO
CC	1006324008	GERALDYNE	SANCHEZ MENDOZA	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620614 - 240201064 03 ORGANIZAR LA BIBLIOGRAFÍA DE TRABAJO CON BASE EN ESTRUCTURAS Y METODOLOGÍAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1006325510	CAMILA ALEJANDRA	SANTIBAÑEZ DIAZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620611 - 240201064 02 APROPIAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA A PARTIR DEL USO DE FUENTES INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	APROBADO
CC	1006325510	CAMILA ALEJANDRA	SANTIBAÑEZ DIAZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620612 - 240201064 01 DEFINIR LAS IDEAS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO, EL REFERENTE DE INTERÉS Y LA FRONTERA DEL CONOCIMIENTO	APROBADO
		ALEJANDRA		según referentes técnicos	OBJETO DE LA ESCRITURA O INVESTIGACIÓN, LA NORMATIVA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y LA ESTRUCTURA METODOLÓGICA	
CC	1006325510	CAMILA ALEJANDRA	SANTIBAÑEZ DIAZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620614 - 240201064 03 ORGANIZAR LA BIBLIOGRAFÍA DE TRABAJO CON BASE EN ESTRUCTURAS Y METODOLOGÍAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1006331400	MELANY	MONTENEGRO LARA	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620611 - 240201064 02 APROPIAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA A PARTIR DEL USO DE FUENTES INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	APROBADO
CC	1006331400	MELANY	MONTENEGRO LARA	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620612 - 240201064 01 DEFINIR LAS IDEAS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO, EL REFERENTE DE INTERÉS Y LA FRONTERA DEL CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1006331400	MELANY	MONTENEGRO LARA	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620613 - 240201064 04 CONSTRUIR EL ESTADO DE ARTE DE ACUERDO CON EL OBJETO DE LA ESCRITURA O INVESTIGACIÓN, LA NORMATIVA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y LA ESTRUCTURA METODOLÓGICA	APROBADO
CC	1006331400	MELANY	MONTENEGRO LARA	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620614 - 240201064 03 ORGANIZAR LA BIBLIOGRAFÍA DE TRABAJO CON BASE EN ESTRUCTURAS Y METODOLOGÍAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1006343297	KELLY JOANA	HOLGUIN PEREZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620611 - 240201064 02 APROPIAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA A PARTIR DEL USO DE FUENTES INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	APROBADO
CC	1006343297	KELLY JOANA	HOLGUIN PEREZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620612 - 240201064 01 DEFINIR LAS IDEAS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO, EL REFERENTE DE INTERÉS Y LA FRONTERA DEL CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1006343297	KELLY JOANA	HOLGUIN PEREZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620613 - 240201064 04 CONSTRUIR EL ESTADO DE ARTE DE ACUERDO CON EL OBJETO DE LA ESCRITURA O INVESTIGACIÓN, LA NORMATIVA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y LA ESTRUCTURA METODOLÓGICA	APROBADO
CC	1006343297	KELLY JOANA	HOLGUIN PEREZ	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620614 - 240201064 03 ORGANIZAR LA BIBLIOGRAFÍA DE TRABAJO CON BASE EN ESTRUCTURAS Y METODOLOGÍAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1010111546	ALEXANDRO	PAZMIÑO SAAVEDRA	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620611 - 240201064 02 APROPIAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA A PARTIR DEL USO DE FUENTES INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	APROBADO
CC	1010111546	ALEXANDRO	PAZMIÑO SAAVEDRA	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620612 - 240201064 01 DEFINIR LAS IDEAS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO, EL REFERENTE DE INTERÉS Y LA FRONTERA DEL CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1010111546	ALEXANDRO	PAZMIÑO SAAVEDRA	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620613 - 240201064 04 CONSTRUIR EL ESTADO DE ARTE DE ACUERDO CON EL OBJETO DE LA ESCRITURA O INVESTIGACIÓN, LA NORMATIVA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y LA ESTRUCTURA METODOLÓGICA	APROBADO
CC	1010111546	ALEXANDRO	PAZMIÑO SAAVEDRA	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620614 - 240201064 03 ORGANIZAR LA BIBLIOGRAFÍA DE TRABAJO CON BASE EN ESTRUCTURAS Y METODOLOGÍAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	APROBADO
CC	1010159762	NICOLE ELIANA	CABALLERO ALEGRIA	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	620611 - 240201064 02 APROPIAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA A PARTIR DEL USO DE FUENTES INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	APROBADO

8	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices	Para este mes el centro no ha requerido la participación para estas actividades.
9	Utilizar adecuadamente los elementos de protección personal, de acuerdo con los lineamientos del SIG Y SST.	Los aprendices que acompaño en este periodo no requieren elementos de protección personal.
10	Responder por los bienesy elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedará paz y salvo con el Almacén.	Para este mes cuento con asignación del computador Lenovocon serie 062329.
11	Solicitar al almacén y entregar oportunamente a los aprendices los materiales de formación correspondientes al desarrollo de sus obligaciones contractuales.	En este mes no se ha solicitado al almacén materiales paralaformación.
12	Garantizar el correcto uso de los EPP por parte de los aprendices a su cargo.	Los aprendices a mi cargo en este periodo no requierenEPPP.
13	Asistir y participar asertivamente en las capacitaciones, eventos de divulgación, Inducciones o reinducciones reuniones, programas de cualificación y mejoramiento permanente que el centro programe en sus procesos de mejora continua de conformidad con los horarios de formación del Centro de Biotecnología Industrial del SENA - Regional del Valle del Cauca.	No aplica para este mes

14	Brindar y procurar en todo momento un trato respetuoso entre compañeros y en general, hacia todas las personas que hacen parte del CBI.	Se brinda a los compañeros, aprendices y personas en general del CBI, un trato que contiene los componentes de calidad y calidez que benefician un ambiente saludable.

Informe elaborado por:

María Adelaida Upegui Córdoba.
Instructora de SENNOVA.